



| | | |
|---|--------------------------------------|-----------------------------|
|  | UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR | CODIGO: 201-300-PRO05-FOR01 |
| | | VERSIÓN: 1 |
| PLAN DE ASIGNATURA | | PÁG: 1 de 8 |

| IDENTIFICACIÓN | | | |
|---|---|----------------------------|-------------------------------|
| Nombre de la asignatura | Ecología Social | | |
| Código de la asignatura | | | |
| Programa Académico | Lic. Ciencias Naturales y Educación Ambiental | | |
| Semestre Académico en el plan curricular | Séptimo | | |
| Créditos académicos | Dos (2) | | |
| Trabajo semanal del estudiante | Docencia directa: 3 h | Trabajo Independiente: 2 h | Horas de trabajo virtual: 1 h |
| Trabajo semestral del estudiante | 96 h | | |
| Pre-requisitos | | | |
| Co-requisitos | | | |
| Departamento oferente | Ciencias Naturales y Educación Ambiental | | |
| Tipo de Asignatura | Teórico: | Teórico-Práctico: x | Práctico: |
| Naturaleza de la Asignatura | Habilitable: | | No Habilitable: x |
| | Validable: | | No Validable: x |
| | Homologable: x | | No Homologable: |
| PRESENTACIÓN | | | |
| <p>La asignatura Ecología Social forma parte de la línea ambiental del programa de Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación ambiental, permitiéndonos ésta entender como la estructura y autorregulación de la naturaleza es el ejemplo más claro de un sistema de organización aplicable al hombre. La visión antropocéntrica de muchas sociedades humanas ha desencadenado en una desestructura provocando crisis ecológicas que es necesario remediar para continuar con la perpetuidad de la especie humana.</p> <p>Para ello debemos entender como el sistema social un elemento esencial para alcanzar un desarrollo sostenible y por lo tanto debemos apoyarnos en tecnologías y estrategias ambientalmente amigables, como son la agroecología y la producción limpia; entre otras.</p> <p>En esta asignatura se abordan además dos temas relevantes que conducen al deterioro de los recursos y la calidad de vida como son el manejo inadecuado de los residuos sólidos y el ruido, de igual manera se abordan las estrategias para la reducción del volumen y mitigación de impactos de los mismos al ambiente y a la salud.</p> | | | |
| JUSTIFICACIÓN | | | |
| <p>La asignatura de ecología social como parte del plan de estudios de la licenciatura en</p> | | | |

| | | |
|---|--------------------------------------|-----------------------------|
|  | UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR | CODIGO: 201-300-PRO05-FOR01 |
| | | VERSIÓN: 1 |
| PLAN DE ASIGNATURA | | PÁG: 2 de 8 |

Ciencia Naturales y Educación Ambiental, constituye una base firme para conocer el entorno humano y natural con el fin de que el alumno se incorpore al movimiento de cuidado del entorno nacional y mundial y a los programas del gobierno Colombiano para proteger y conservar el medio ambiente mediante la promoción de la educación ambiental como Educador, lo anterior forma parte de la formación académica social. En su formación humanista se le capacitará con ética en el uso y manejo adecuado de los recursos naturales áreas para el bien de la comunidad humana y natural. En cuanto a su formación científica podrá comparar y poner en práctica acciones de conservación recuperación y mejoramiento del ambiente con toda una metodología que le permita implementar acciones en los campos de trabajo social ecológico industrial. Respecto a la articulación de esta materia con el currículo de la carrera es adecuada ya que la obtienen en línea directa con las ambientales, psicología social, métodos y técnicas de investigación social, políticas de bienestar social, trabajo social comunitario y educativo. De tal manera, que esta materia de ecología social se convierte en básica para certificarse el estudiante como licenciado. Las estrategias metodológicas deben ser seleccionadas para acentuar el aprendizaje significativo, funcional y aplicable a la realidad social de lo que implica el proceso.

OBJETIVO GENERAL

Incorporar temas fundamentales del desarrollo sostenible a través de métodos participativos de enseñanza y el aprendizaje, que motiven a los estudiantes y les permita desarrollar un pensamiento crítico, un cambio su conducta y les facilite la adopción y aplicación de medidas en pro de la sostenibilidad ambiental.


OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Comprender la estructura de las situaciones sociales que crean los problemas ambientales.
- Relacionarse con diferentes alternativas para el manejo de los residuos orgánicos y los beneficios para el medio ambiente
- Analizar la problemática de la contaminación química auditiva, así como los métodos para minimizar el pacto de los mismos
- Polemizar sobre las ventajas y desventajas de las energías sostenibles y analizar a situación del país e investigaciones de este orden y en la puesta en marcha de proyectos basados en energías renovables.

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

En Evaluar:

El estudiante debe estar en capacidad de:

| | | |
|---|--------------------------------------|-----------------------------|
|  | UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR | CODIGO: 201-300-PRO05-FOR01 |
| | | VERSIÓN: 1 |
| PLAN DE ASIGNATURA | | PÁG: 3 de 8 |

- Utilizar habilidades y destrezas para ser autor de su aprendizaje.
- Continuar de manera autónoma y responsable sus procesos de aprendizaje.
- Valorar la flexibilidad, apertura mental, disposición a comprender y asumir la novedad.
- Utilizar y evaluar diferentes métodos de análisis y compartir los resultados.

En Formar:


El estudiante debe estar en capacidad de:

- Promover y alimentar las discusiones y el trabajo colectivo
- Identificar los aspectos relevantes para la toma de decisiones, buscando siempre el respeto a su integridad, la de los demás y la de su entorno.
- Participar en la toma de decisiones y no ser ajeno frente a las problemáticas, cambios y proyecciones que lo involucren, o que afecten el entorno.
- Manejar herramientas de comunicación apropiadas para manifestar ideas, resultados y valoraciones frente a un tema o una situación planteada.

En enseñar:

El estudiante debe estar en capacidad de:

- Identificar las diferentes organizaciones ambientales su campo de acción a nivel local, nacional e internacional.
- Comparar y razonar sobre los conceptos de desarrollo y agricultura sustentable.
- Analizar el impacto que los sistemas de producción agrícola tienen sobre el ambiente, en el contexto nacional e internacional, y sus consecuencias.
- Inferir sobre las hambrunas y la desnutrición en el mundo y las políticas y programas para garantizar la seguridad alimentaria nacional e internacional.
- Reflexiona sobre el crecimiento demográfico y el impacto de las poblaciones sobre el medioambiente.
- Analizar las posibilidades y limitaciones para un control integrado de plagas.
- Describir los cuidados culturales básicos aplicados para la producción de material vegetal en viveros, la lombricultura y el compostaje.
- Argumentar sobre las ventajas y desventajas de la implementación de cultivos transgénicos.

| | | |
|---|--------------------------------------|-----------------------------|
|  | UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR | CODIGO: 201-300-PRO05-FOR01 |
| | | VERSIÓN: 1 |
| PLAN DE ASIGNATURA | | PÁG: 4 de 8 |

- Identificar los trastornos que puede sufrir el organismo humano a causa de la exposición a ruidos intensos y las diferentes reglamentaciones sobre los niveles y tipos de ruidos.
- Entender la problemática frente al manejo de residuos sólidos comunes e identificar alternativas para gestionarlos de forma responsable en las organizaciones.

METODOLOGÍA

- **TRANSVERSALIDAD CURRICULAR**

Eje temático:

Aprender a ser

Competencia básica:

El individuo y sus valores. Construir interiormente capacidades cognitivas, afectivas y morales del individuo.

Núcleo problemático: pregunta por definir, según observaciones, teorías, diálogos y consensos


- **INVESTIGACIÓN**

Para el correcto desarrollo y fomento investigativo de la asignatura se busca que el estudiante tenga:

- Disposición para el trabajo en equipo.
- Disposición para la identificación, formulación y resolución de problemas.
- Disposición para el desarrollo de procesos de comunicación efectiva.
- Actuación ética y responsabilidad social.
- Capacidad de actualización permanente y emprendedora.
- Capacidad para generar y difundir conocimiento.

Desarrollando las competencias de:

- **Conceptual:**
Identificar situaciones problemáticas
Evaluar problemas

| | | |
|---|--------------------------------------|-----------------------------|
|  | UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR | CODIGO: 201-300-PRO05-FOR01 |
| | | VERSIÓN: 1 |
| PLAN DE ASIGNATURA | | PÁG: 5 de 8 |


| |
|--|
| <p>Plantear, formular y delimitar el problema</p> <ul style="list-style-type: none"> • Procedimental: Analizar datos vinculados al problema Formular el problema con criterios de coherencia y claridad Generar soluciones para el problema planteado • Actitudinal: Valorar el impacto de las soluciones planteadas Asumir responsabilidad frente a las soluciones propuestas Convocar a otros con más experiencia cuando el problema supere los conocimientos o experiencias. <p>Realizando actividades como:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leer investigaciones sobre áreas afines publicadas • Realizar exposiciones conceptuales sobre el proceso de investigación. • Enseñar a investigar investigando. • Investigar en y con la comunidad. |
|--|

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

| |
|---|
| <p>Estrategias de aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabajo Presencial • Ensayos • Clase Magistral • Aprendizaje basado en problemas (ABP) • Exposiciones • Prácticas de Campo • Aprendizaje por proyectos (APP) • Proyección de Películas • juego de Roles • Investigación formativa |
|---|

CONTENIDO

| |
|--|
| <p>INTRODUCCIÓN A LA ECOLOGÍA SOCIAL:</p> <ul style="list-style-type: none"> • El concepto de ecología social, Historia y desarrollo, Incidencias del comportamiento humano a través de la historia, Organizaciones ambientales, los movimientos ciudadanos, Las asociaciones de tipo ambientalista, conservacionista, ecologista, |
|--|

| | | |
|---|--------------------------------------|-----------------------------|
|  | UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR | CODIGO: 201-300-PRO05-FOR01 |
| | | VERSIÓN: 1 |
| PLAN DE ASIGNATURA | | PÁG: 6 de 8 |

indigenista.

- El ecosistema urbano, Origen y desarrollo, Morfología, Metabolismo urbano, Crecimiento y desarrollo.
- Las poblaciones humanas, La explosión demográfica: causas y consecuencias, Efectos ambientales y sociales del crecimiento de la población, Distribución de la población en el territorio Colombiano, Movilidad: Emigración e inmigración.

AGROECOLOGÍA Y PRODUCCIÓN LIMPIA:

- Concepto de La agricultura y su desarrollo: Agricultura sostenible, La agricultura industrial, Agricultura de subsistencia en los países en desarrollo, Sistemas agroforestales.
- La pobreza en el mundo: Hambre, desnutrición y hambrunas, Impactos humanos y ambientales del desarrollo , Redes de apoyo social en Colombia
- La biotecnología ambiental: La biorremediación, Cultivos transgénicos, Riesgos al ambiente y a la salud humana.
- Control integrado de plagas: Definición e importancia y manejo de plagas, Métodos alternativos para el control de plagas.

ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN A PROBLEMAS AMBIENTALES


- Los residuos: Los residuos sólidos, líquidos y gaseosos, Alternativas para el manejo de los residuos, Lombricultura y compostaje.
- El Ruido: Fuentes de contaminación, propiedades físicas del sonido, El ruido y las personas, Estándares de ruido., Medición del ruido, Control del ruido.
- Recursos naturales y fuentes de energía: Energías limpias, Fuentes de energía primaria, Fuentes de energía secundaria, Ventajas medioambientales.

EVALUACIÓN

La evaluación institucional:

- Todo el proceso de evaluación del rendimiento académico estudiantil se lleva a cabo dentro de una escala mixta, compuesta de unidades y décimas de 0 a 5 con valores distintos, que inicia con el valor cero unidad cero décima (0.0) y termina con el valor cinco unidades cero décimas (5.0), dentro del cual el valor 3.0 representa el mínimo aprobatorio. Es decir, todos los valores en el entorno 2.95 a 3.05, esto es, media unidad significativa por encima o por debajo de 3.0 es una medición que constituye el umbral de rendimiento aprobatorio.

Evaluación cuantitativa:

| | | |
|---|--------------------------------------|-----------------------------|
|  | UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR | CODIGO: 201-300-PRO05-FOR01 |
| | | VERSIÓN: 1 |
| PLAN DE ASIGNATURA | | PÁG: 7 de 8 |

- El programa de Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental asume la evaluación como un proceso continuo enmarcado dentro de las orientaciones dadas por la Universidad, la cual establece la realización de tres evaluaciones para un número similar de cortes académicos o microciclos; correspondientes a dos evaluaciones parciales de 30% cada una y una tercera evaluación con un valor asignado de 40%.

La evaluación para el fortalecimiento de las competencias:


- Este tipo de evaluación considerará dos áreas fundamentales: el área de dominio profesional y el área del comportamiento.

Área de dominio profesional. son factores básicos dentro de esta área:

- El conocimiento técnico y todo lo que se relaciona con habilidades y destrezas: consiste en evaluar el dominio alcanzado por el estudiante en su proceso mental, para manejar los conceptos y los constructos relacionados con los contenidos teóricos y su aplicación. Además lo relativo a las técnicas profesionales necesarias para comprender el proceso de ejecución de funciones y operaciones, propios del ejercicio profesional.
- Calidad y rendimiento: evalúa el ejercicio intelectual y habilidades mentales y manuales, que se desarrollan para comprender, preparar y ejercitar una función, tarea u operación. Esto, realizado con precisión, acabado, presentación, utilidad prevista y buen funcionamiento, de acuerdo con las especificaciones dadas en cuanto a calidad y tiempo.
- Seguridad en el trabajo y conservación de elementos: evalúa el cumplimiento de normas de seguridad y el cuidado de los elementos, equipos e instalaciones.

Área de comportamiento: en esta área se evalúa, además de lo especificado en el dominio profesional, los siguientes factores:

- Creatividad: se evalúa la actitud de búsqueda de respuestas originales y recursivas a problemas de tipo individual o grupal, ya sea frente a la ejecución de una función, tarea u operación, o frente a la participación del estudiante en un grupo.
- Solidaridad: se evalúa el comportamiento demostrado por el estudiante frente a situaciones de integración, identificación y colaboración con el grupo.
- Responsabilidad: se evalúa el cumplimiento de funciones o actividades propias del desempeño profesional y de las obligaciones que se deriven del mismo y el acatamiento a las normas establecidas.
- Vivencia de valores ciudadanos y espirituales: se evalúa las relaciones con los demás, el sentido de equipo, el espíritu de lucha y el deseo de ir más allá. Es

| | | |
|---|--------------------------------------|-----------------------------|
|  | UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR | CODIGO: 201-300-PRO05-FOR01 |
| | | VERSIÓN: 1 |
| PLAN DE ASIGNATURA | | PÁG: 8 de 8 |

decir se evalúa la convivencia.

Momentos de la evaluación:

- Evaluación diagnóstica,
- Evaluación formativa, y
- Evaluación sumativa.

Tipos de pruebas:

- Pruebas escritas: quices, talleres, test, elaboración de ensayos, construcción de mapas conceptuales, elaboración de cuadros sinópticos e imágenes ilustrativas, producción de informes.
- Pruebas orales: mesa redonda, exposiciones, preguntas dirigidas, sustentaciones.
- Pruebas de actitud y responsabilidad: seguimiento al trabajo independiente, integración virtual, cumplimiento, comportamiento, solidaridad, colaboración.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Dávila, Francisco Javier. 1999. Ciencias ambientales ecología y desarrollo sostenible - PRENTICE HALL.
- Gabriel Félix Burgos, Lilia Sevilla Romero 2003 .Ecología y Salud / - MCGRAW HILL INTERAMERICANA.
- María Buchinger. 1999. Ecología y conservación de recursos naturales renovables - EDICIONES ECOE.
- Cano Santana, Zenón. 2005. Ecología y Medio Ambiente. - PEARSON EDUCACIÓN.