

	UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR	CODIGO: 201-300-PRO05-FOR01
		VERSIÓN: 1
PLAN DE ASIGNATURA		PÁG: 1 de 8

IDENTIFICACIÓN		
Nombre de la asignatura	Lengua Extranjera Escritura	
Código de la asignatura	UPC 06	
Programa Académico	Administración de Empresas, Contaduría Pública, Economía, Enfermería, Instrumentación Quirúrgica, Microbiología, Derecho, Sociología, Ingeniería de Sistemas, Ingeniería Electrónica, Ingeniería Ambiental y Sanitaria, Ingeniería Agroindustrial, Licenciatura en Matemáticas y Física, Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental, Licenciatura en Arte y Folklore, Psicología.	
Créditos académicos	2	
Trabajo semanal del estudiante	Docencia directa: 2hs	Trabajo Independiente: 4hs
Trabajo semestral del estudiante		
Pre-requisitos	Haber cursado y aprobado Nivel 1 y 2	
Co-requisitos		
Departamento oferente	Departamento de Lenguas Modernas	
Tipo de Asignatura	Teórico:	Teórico-Práctico: X
Naturaleza de la Asignatura	Habilitable:	No Habilitable: X
	Validable:	No Validable: X
	Homologable:	No Homologable: X

PRESENTACIÓN

El idioma inglés es considerado como una gran necesidad para la vida moderna en todos los ámbitos profesionales y laborales de ésta. El manejo de relaciones comerciales y de nuevas tecnologías hace necesario que el profesional de hoy maneje esta lengua, posesionada en estos momentos como lenguaje internacional para los negocios, el comercio, la tecnología y el conocimiento científico.

De igual manera, este idioma constituye un reto para los profesionales de hoy, quienes se enfrentan a situaciones desde la globalidad, requiriendo el manejo de un idioma que les facilita ser ciudadanos universales.

Este tercer nivel de inglés, denominado Escritura, está ajustado de acuerdo con el Marco Común Europeo de Referencia (MCER o CEFR en inglés), el cual define los diferentes niveles de lenguas de acuerdo al Consejo de Europa. En este nivel, los estudiantes han dominado los aspectos básicos del inglés y pueden comunicar necesidades simples y

	UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR	CODIGO: 201-300-PRO05-FOR01
		VERSIÓN: 1
PLAN DE ASIGNATURA		PÁG: 2 de 8

básicas. Adicional a ello, este nivel, permite el manejo y dominio de la habilidad de escritura, por medio de uso de estrategias y desarrollo de temáticas apropiadas al nivel. La finalidad de este proceso, va encaminado a la adquisición del nivel B1.1. según el MCER, por parte de los estudiantes de los distintos programas de La Universidad Popular del Cesar.

JUSTIFICACIÓN

El nivel de inglés III (Escritura) es esencial para el fortalecimiento de las habilidades lingüísticas adquiridas en los niveles previos; es en este nivel donde se encuentra la mayoría de los descriptores que exponen las funciones sociales, como, por ejemplo: saber utilizar las formas habituales de saludar y de dirigirse a los demás amablemente. La importancia de este nivel es que, a partir de aquí, se empiezan a sentar las bases de una futura comunicación en entorno inmediato y temas de primera necesidad. Este nivel también permitirá que los estudiantes logren escribir textos formales y/o académicos en inglés.

OBJETIVO GENERAL

Realizar descripciones sencillas con fluidez, resaltando aspectos significativos y detalles relevantes que sirvan de apoyo a situaciones cotidianas del usuario, teniendo como base la experiencia y su contexto.

	UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR	CODIGO: 201-300-PRO05-FOR01
		VERSIÓN: 1
PLAN DE ASIGNATURA		PÁG: 3 de 8

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Escribir notas, emails o cartas que transmitan información sencilla y clara de carácter inmediato a amigos en las que resalta los aspectos que le resultan importantes.
- Expresar ideas sobre un hecho determinado, un viaje reciente, real o imaginario.
- Comprender películas donde los elementos visuales y la acción conducen el argumento y que se articulan con claridad y con un nivel de lengua sencillo.

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

- Es capaz de producir textos sencillos y coherentes sobre temas que le son familiares o en los que tiene un interés personal.
- Puede describir experiencias, acontecimientos, deseos y aspiraciones, así como justificar brevemente sus opiniones o explicar sus planes.
- Es capaz de entender las ideas principales de textos complejos que traten de temas tanto concretos como abstractos, incluso si son de carácter técnico, siempre que estén dentro de su campo de su especialización.

METODOLOGÍA

Para el estudio de la lengua extranjera, se aplicará el enfoque comunicativo, favoreciendo el uso de las cuatro habilidades básicas para la adquisición de otro idioma. Además, se sugiere la metodología de aprendizaje autónomo por parte del estudiante.

	UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR	CODIGO: 201-300-PRO05-FOR01
		VERSIÓN: 1
PLAN DE ASIGNATURA		PÁG: 4 de 8

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

- Desarrollo del aprendizaje autónomo.
- Desarrollo de habilidades comunicativas en el aula (listening, speaking, reading and writing).
- Desarrollo del aprendizaje cooperativo y colaborativo a partir de instrucciones basadas en tareas. (Task Based).
- Implementación de acciones que propicien el aprendizaje integrado de lengua y contenido (Content And Language Integrated Learning) y el uso del inglés para propósitos específicos. (English for Specific Purpose).
- Aprendizajes a través del uso de las tic – (B- Learning).
- Asesoría inductiva de la unidad a desarrollar con práctica de pronunciación.
- Enriquecimiento lexical a través de mnemotécnica.
- Explicación a partir de ejemplos de las formas de la oración.
- Asesoría de control para despejar dudas de fonética y gramaticales, haciendo explicaciones individuales y grupales.
- Estrategias meta cognitivas: se permite al estudiante analizar cómo es su aprendizaje.
- Practica grupal de las conversaciones.
- Aplicación y desarrollo de destrezas de escucha.
- Desarrollo de la práctica intensiva de extrapolación.



CONTENIDO

FIRST TERM

- **A TIME TO REMEMBER**
 - Past Tense
 - Used To
- **CAUGHT IN THE RUSH/ TIME FOR A CHANGE!**
 - Adverbs of quantity with count and noncount nouns
- **I´VE NEVER HEARD OF THAT!**
 - Sequence adverbs; first, then, next, after, that, finally.
 - Simple past Vs present perfect
- **GOING PLACES**
 - Future wit be going to and will

SECOND TERM

- **GOING PLACES**
 - Modals for necessity and suggestions : must, need to, have to, had better,ought to, should.
- **WHAT´S THIS FOR?**
 - Infinitives and gerunds for uses and purposes
- **LET´S CELEBRATE!**
 - Relative Clauses adverbial.
 - Cluses of time.
 - **IT´S REALLY WORTH SEEING!**
 - Passive with by (simple past)
 - Passive without by (simple present)

THIRD TERM

- **IT COULD HAPPEN TO YOU!**
 - Past Continuous Vs. Simple Past
 - Present Perfect Continuous
- **GOOD BOOK TERRIBLE MOVIE!**
 - Participles as adjectives
 - Relative clauses
- **WATH WOULD YOU YOU ?**
 - Unreal conditional sentences with if clauses; past modals



UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR

CODIGO: 201-300-PRO05-FOR01

VERSIÓN: 1

PLAN DE ASIGNATURA

PÁG: 6 de 8

-
- **WHAT'S YOUR EXCUSE?**
 - Reported speech, request, reported speech, statements.

	UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR	CODIGO: 201-300-PRO05-FOR01
		VERSIÓN: 1
PLAN DE ASIGNATURA		PÁG: 7 de 8

EVALUACIÓN

Se sustenta en un enfoque comunicativo que implementa la evaluación basada en competencias, donde desde la concepción general del aprendizaje se incluye un saber, un saber hacer y un saber ser.

Se evaluarán las competencias específicas del inglés como lengua extranjera: lingüística (Saber), por el componente cognitivo de las reglas, las estructuras; pragmática (Saber hacer) por referirse al uso de la lengua, a la producción comunicativa; y sociolingüística (Saber ser) por involucrar actitudes y valores hacia las normas y aspectos culturales de la comunicación en la lengua extranjera.

La evaluación se ha desarrollado como un proceso de mejora permanente de carácter sumativo y formativo contemplando la Auto evaluación (por medio de la práctica intensiva, siguiendo los indicadores de proficiencia establecidos en el método de aprendizaje autónomo), Coevaluación (por medio de la práctica de pares), y Heteroevaluación (evaluación oral y escrita de los contenidos).

La evaluación se realizará atendiendo a las directrices que establece la universidad:

- Participación en clase
- Evaluaciones escritas
- Preguntas directas
- Talleres
- Conversatorios
- Informes y trabajo de consulta bibliográfica
- Exposiciones
- Dramas
- Monólogos
- Diálogos

Por otra parte, también se hará la evaluación, teniendo en cuenta los porcentajes del 80% para las actividades, ejercicios, talleres, informes, evaluaciones y parciales escritos. Para las actividades orales, se tendrá en cuenta un 20% del valor total de la nota por cada corte.

	UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR	CODIGO: 201-300-PRO05-FOR01
		VERSIÓN: 1
	PLAN DE ASIGNATURA	PÁG: 8 de 8

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Common European Framework of reference for languages Learning (2001).
Strasbourg: Council of Europe.
- Tobón, Sergio. (2009). Formación Basada en Competencias. Bogotá: Ecoediciones.
- Richards, Jack. C. Interchange 2, fourth edition, editorial Cambridge.
- Harmer, Jeremy (2007). How to teach English. England: Pearson Education.
- Harmer, Jeremy (2004). How to teach Writing. England: Pearson Education.