

	UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR	CODIGO: 201-300-PRO05-FOR01
		VERSIÓN: 1
PLAN DE ASIGNATURA		PÁG: 1 de 8

IDENTIFICACIÓN

Nombre de la asignatura	GESTION Y LEGISLACION AMBIENTAL		
Código de la asignatura	CN 313		
Programa Académico	Lic. En Ciencias Naturales y Educación Ambiental		
Créditos académicos	3		
Trabajo semanal del estudiante	Docencia directa: 3	Trabajo Independiente:	
Trabajo semestral del estudiante			
Pre-requisitos			
Co-requisitos			
Departamento oferente	Ciencias Naturales y Medio Ambiente		
Tipo de Asignatura	Teórico: X	Teórico-Práctico:	Práctico:
Naturaleza de la Asignatura	Habilitable: X	No Habilitable:	
	Validable:	No Validable:	
	Homologable:	No Homologable:	

PRESENTACIÓN

Nunca como hoy los países subdesarrollados demandan desesperadamente el desarrollo económico y social. El interés de gobiernos, partidos, organizaciones sociales y ciudadanos es lograr cambios trascendentes que eviten las desigualdades sociales que aquejan al mundo. Los esfuerzos de nuestros países en este sentido se hace evidente en mayor o menor grado, pero este empeño se desarrolla hoy en un contexto poco favorable desde el punto de vista ambiental. Los principales problemas globales necesarios tener en consideración son:

- Agotamiento de la capa de ozono estratosférico
- Aumento de la contaminación
- Cambios climáticos
- Degradación del suelo
- Perdida de la diversidad biológica

Por tanto, todos reconocen que el desarrollo económico requerido, pensando en las generaciones futuras, debe estar acompañado de avances en lo social con un mínimo de afectación a la naturaleza, es decir el desarrollo debe ser sostenible.

Las empresas juegan un papel esencial en tales exigencias, ya no se trata solo de producir bienes y servicios en cantidad y calidad necesaria, generar empleos y ganancias. La prioridad debe mantenerse en tales aspectos, pero contextualizándolos en un entorno que requiere de protección y cuidado. En ello nos va la vida como especie.

No obstante, las estructuras y actividades empresariales no siempre están diseñadas y preparadas para dar respuestas a las exigencias de un desarrollo sostenible. Toda organización debe tener un sistema de gestión global o gestión estratégica empresarial, con el objetivo del cumplimiento de la misión, esta debe estar sustentada sobre la base de varias gestiones estratégicas y operativas: de

	UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR	CODIGO: 201-300-PRO05-FOR01
		VERSIÓN: 1
PLAN DE ASIGNATURA		PÁG: 2 de 8

los recursos humanos, financiera, comercial, de la información, del aprovisionamiento de materiales, de la tecnología, de la seguridad industrial, de la calidad y por supuesto del medio ambiente.

Ante los requerimientos legales, de organizaciones ambientales y de otra índole, de ser cuidadosos con la naturaleza, el desafío se encuentra en buscar la armonía entre las actividades de la organización y el medio ambiente, el reto está en la gestión ambiental. Cualquiera sea la forma o modelo de gestión que adopte la empresa, debe incorporar la dimensión ambiental, como única vía posible de enfrentar tal desafío.

JUSTIFICACIÓN

La gestión ambiental implica el fortalecimiento de un marco macro-institucional, que permita el desarrollo normativo e institucional, considerando el carácter dimensional o trans-sectorial del medio ambiente, lo cual conlleva necesariamente a la concertación de intereses de los actores públicos y privados en el desarrollo de planes y programas ambientales que hagan viables el cumplimiento de los objetivos ambientales.

La necesidad de una eficiente gestión ambiental está justificada en que siendo los recursos ambientales esenciales para el desarrollo económico del país, su naturaleza pública genera incentivos para que los agentes hagan un uso no racional de estos recursos. Bajo este escenario les corresponde a las autoridades ambientales desarrollar herramientas que orienten la gestión ambiental hacia la búsqueda de la sostenibilidad; la efectividad de las mismas para evitar o controlar el deterioro ambiental constituye un indicador de su capacidad técnica y fortaleza institucional.

Para que esto sea posible es imprescindible que los mecanismos de regulación constituyan señales claras para que los agentes económicos tengan incentivos para implementar prácticas ambientales sanas, adoptar estándares de producción con la preservación del medio ambiente y además, incentivar y consolidar la capacidad interna para prevenir el deterioro ambiental.

En este sentido, la capacitación en el área de la gestión ambiental, contribuirá a que la lucha contra la contaminación y el deterioro del medio ambiente sea un objetivo prioritario de los sectores públicos y privados, y una estrategia para la búsqueda de crecimiento económico en equilibrio con la protección del medio ambiente.

OBJETIVO GENERAL

- Desarrollar elementos conceptuales básicos y prácticos para la dinamización de procesos de gestión ambiental y los aspectos que comprende, e inducirlos a incorporarlos como elemento esencial de su filosofía y valores institucionales.
- Comprender el marco normativo que regula la legislación ambiental, para la elaboración, administración, ejecución y evaluación de proyectos enfocados a esta área.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Construir conceptos básicos sobre la gestión ambiental.
- Reconocer los diversos mecanismos que hacen posible la gestión ambiental.
- Analizar las diversas formas de desarrollo y su incidencia sobre el medio ambiente.

	UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR	CODIGO: 201-300-PRO05-FOR01
		VERSIÓN: 1
PLAN DE ASIGNATURA		PÁG: 3 de 8

- Analizar la crisis ambiental que vive la humanidad, sus manifestaciones y causas.
- Reconocer las responsabilidades del Estado y la Sociedad en relación con la conservación y protección ambiental.
- Valorar las diferentes propuestas concertadas en relación con la problemática ambiental.
- Interpretar la normatividad nacional vigente que regula la protección del ambiente y el uso de los recursos.
- Analizar lineamientos y recomendaciones para la incorporación de la dimensión ambiental en los planes de desarrollo.
- Identificar los diversos mecanismos institucionales de participación ambiental.

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

Considerando que el desarrollo de competencias busca equilibrar **”el saber qué”, “el saber cómo hacer” y “el saber ser”**, la asignatura de Gestión Ambiental debe facilitar en los estudiantes las siguientes competencias:

Auto educación:

1. Que sea capaz de utilizar habilidades y destrezas para ser autor de su aprendizaje.
2. Que sea consciente de la necesidad de continuar de manera autónoma y responsable sus procesos de aprendizaje.

Ético-reflexivas:

- Que sea capaz de tomar decisiones buscando siempre el respeto a su integridad, la de los demás y la de su entorno.
- Que participe en la toma de decisiones y no sea ajeno frente a las problemáticas, cambios y proyecciones que lo involucren, o que afecten el entorno.

Comunicativas:

Que maneje herramientas de comunicación y el lenguaje científico apropiados para manifestar ideas, resultados y valoraciones frente a un tema o una situación planteada.

En el Saber:

Que establezca las relaciones existentes entre el hombre y el entorno.

Que conozca sobre adelantos tecnológicos, sus propósitos, sus impactos y usos como posible respuesta a problemáticas ambientales.

Que reconozca a los seres vivos, como determinantes en la transformación del medio ambiente, en el uso y deterioro de recursos naturales y en el mejoramiento de la calidad de vida.

En el Saber hacer:

Que utilice los métodos para identificar impactos ambientales y posibles procesos de gestión para mejorar la problemática ambiental.

	UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR	CODIGO: 201-300-PRO05-FOR01
		VERSIÓN: 1
PLAN DE ASIGNATURA		PÁG: 4 de 8

METODOLOGÍA

Clase interactiva.

Trabajo autónomo de los alumnos (individual o en grupo): tareas específicas de trabajos, lecturas, búsqueda de información, evaluación.

El papel del profesor consistirá en introducir y organizar los temas teóricos y prácticos. También orientará y dirigirá, metodológica y bibliográficamente, los trabajos y actividades que desarrollará el alumnado.

Se tendrán en cuenta los conocimientos previos del alumnado, para integrarlos en el proceso didáctico, y se potenciará su actividad para favorecer el desarrollo de su capacidad crítica y creativa. El alumnado alternará el trabajo individual y en grupo, dependiendo del tema de estudio.

Se realizarán salidas fuera del centro para observar directamente aquellos problemas que serán o han sido analizados en el aula.

Se hará especial incidencia en que el alumno participe activamente de las clases.

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

El énfasis está colocado en el aprendizaje del propio proceso por parte de los participantes para que ellos lo apliquen posteriormente en su trabajo diario. Incluye los fundamentos teóricos que provienen del marco desde el cual se puede comprender la realidad educativa desde sus modalidades, y abordar la complejidad de sus procesos incorporando los ejes conceptuales construidos en los diversos campos del conocimiento.

La metodología se caracterizará por ser activa, en donde el estudiante sea el propio agente de su aprendizaje, a través de procesos experienciales que lo lleven a la comprensión vital de los temas. El eje central del acto pedagógico será la problematización, y así desarrolle sus propias valoraciones, construyendo los conceptos y experimentando las conductas que ha de expresar.

- Trabajo por proyectos: En el que a partir de una situación problema se desarrollan procesos de aprendizaje y de construcción de conocimiento, vinculados al mundo exterior, a la cotidianidad y al contexto.
- Resolución de problemas y Estudios de Casos: Esta metodología permite hacer una activación, promoción y valoración de los procesos cognitivos cuando los problemas y tareas se diseñan creativamente.
- Enseñanza para la comprensión: implica organizar las imágenes y las representaciones en diferentes niveles para lograr la comprensión por parte de los estudiantes, consecuentemente ellos aprenden a comprender y por consiguiente logran conciencia sobre como ellos comprenden.

Se considera esencialmente métodos y procedimientos de enseñanza entendidos como una técnica de enseñanza, propendiendo por una didáctica que debe ser vivida en la experiencia por la vida anímica y académica del alumno y sobre todo por su cultura.

En el desarrollo del curso se tendrán presente las siguientes estrategias metodológicas que coadyuven con la consecución de los objetivos trazados

Estrategias generales:

	UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR	CODIGO: 201-300-PRO05-FOR01
		VERSIÓN: 1
PLAN DE ASIGNATURA		PÁG: 5 de 8

1. De acompañamiento directo al estudiante:

- Exposición magistral.
- Desarrollo de talleres o ejercicios de aplicación.
- Desarrollo de técnicas de trabajo grupal.
- Asesoría directa a los estudiantes.
- Lectura e interpretación dirigida de textos de referencia bibliográfica.

2. De trabajo independiente del estudiante:

- Solución de problemas propuestos en forma individual o grupal.
- Investigación, organización de información, análisis de temas específicos.
- Consultas a través de internet.

CONTENIDO

1.- MEDIO AMBIENTE Y SOCIEDAD

Relación Hombre-Naturaleza
 Visión antropocéntrica
 Visión Preservacionista
 Visión Sostenibilista

2. LA GESTION AMBIENTAL

2.1 ¿POR QUÉ GESTIÓN AMBIENTAL?

Relación sociedad - naturaleza
 Impactos ambientales de la actividad humana
 Población: Impactos de la actividad humana sobre el medio ambiente
 Respuesta Social = Gestión Ambiental

2.2 LA GESTIÓN AMBIENTAL

Definiciones - Enfoques -
 Interpretaciones - Características -
 Principios - Objetivos - Escenarios -
 Ciclo de la Gestión ambiental.

2.3 ANTECEDENTES DE GESTIÓN AMBIENTAL: Internacionales y Nacionales

2.4 INSTRUMENTOS DE GESTIÓN AMBIENTAL

- Instrumentos de política
 - Normatividad ambiental
 - Educación ambiental
 - Planes de gobierno
- Instrumentos de valoración ambiental

	UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR	CODIGO: 201-300-PRO05-FOR01
		VERSIÓN: 1
PLAN DE ASIGNATURA		PÁG: 6 de 8

- Estudios de impacto ambiental
- Auditorías ambientales: Eco- auditorías Escolares
- Ordenamiento territorial
- Contabilidad Ambiental
- La gestión ambiental y la institución educativa.

3. EL DESARROLLO:

- Teorías de desarrollo
- Desarrollo como evolución
- Eco desarrollo
- Desarrollo humano
- Desarrollo sostenible
- El desarrollo humano y sostenible
- Relaciones entre el sistema económico y el ecosistema terrestre
- Concepto de sostenibilidad
- Calidad de vida, nivel de vida y estilo de vida

4. DERECHO POLITICA Y AMBIENTE

4.1 PROBLEMAS Y CONFLICTOS AMBIENTALES

- El escenario Problema - Conflicto
- La Resolución de los Conflictos Ambientales
- Mecanismos judiciales – justicia formal
- Participación ciudadana en asuntos ambientales
- Mecanismos alternativos, informales y comunitarios de resolución de los conflictos

4.2 LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL MUNDIAL

4.3 LOS CULTIVOS ILICITOS

5. LEGISLACION AMBIENTAL

- 5.1 CÓDIGO DE LOS RECURSOS NATURALES (D.L 2811 -74)
- 5.2 CÓDIGO SANITARIO NACIONAL (LEY 9 - 79)
- 5.3 CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE 1991
- 5.4 LEY 99 DE 1993
- 5.5 DISPOSICIONES REGLAMENTARIAS Y COMPLEMENTARIAS

6. PLANIFICACION AMBIENTAL

- 6.1 Planificación ambiental nacional
- 6.2 Planificación ambiental regional
- 6.3 Planificación ambiental local

	UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR	CODIGO: 201-300-PRO05-FOR01
		VERSIÓN: 1
PLAN DE ASIGNATURA		PÁG: 7 de 8

EVALUACIÓN

La evaluación será continua, conforme se desarrolle el programa, por tanto la asistencia del alumno a clase ha de ser continua para poder ser evaluado con objetividad.

La gestión universitaria está enmarcada por la evaluación continua de sus procesos y es integral, coherente, flexible e interpretativa. La evaluación del desempeño de los estudiantes es un proceso permanente que valora el desarrollo de las competencias y los compromisos adquiridos en cada asignatura.

Se tienen en cuenta tres tipos de evaluación del aprendizaje de los estudiantes: la de desempeño, para valorar la calidad del trabajo realizado por el estudiante durante el proceso y el cumplimiento de las responsabilidades asumidas, la de producto que permite observar los elementos tangibles elaborados en el proceso y la cuantitativa que son la expresión tangible de los resultados de las pruebas académicas. El semestre se encuentra dividido en tres cortes con porcentajes de 30%, 30% y 40%, respectivamente. Para cada uno de los cortes se evaluará así:

Participación (asistir y participar) 10% nota final

Exámenes Teóricos-prácticos 60% nota final

Trabajos grupales 20% nota final

Trabajo individual 10% nota final

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- CASTRO V, Luis Ernesto. Manual básico de ordenamiento territorial.
- COLOMBIA. Ley General de Educación. Febrero 8 de 1994
- FORERO, Carlos Hernando. Gestión Ambiental. Sección de Publicaciones SENA. Bogotá, 1995.
- GUHL N., Ernesto, otros. Guía para La Gestión Ambiental Regional y Local. Corcas Editores Ltda. Bogotá, 1998.
- LATORRE, Emilio. Municipio y Medio Ambiente. Corporación Colegio Villa de Leyva, 1990.
- MAX NEEF, Manfred. Desarrollo a escala Humana. CEPUR (Chile), 1996.
- MINISTERIO DE EDUCACION NACIONAL. Formación de dinamizadores en Educación Ambiental. Bogotá, 1996.
- MINISTERIO DE EDUCACION NACIONAL. Lineamientos Generales para una Política Nacional de Educación Ambiental. Bogotá, 1998.
- MOLINA L., Nora. Derecho Ambiental. Medellín, 1995.
- ORTIZ CORREDOR, María. La Educación Ambiental y el Desarrollo Humano sostenible. Universidad de Pamplona. Pamplona, 1998.
- REBOLLEDO R., Guillermo. Legislación Ambiental. Edit. Guadalupe, Bogotá, 1990.
- SOTELO AVILA, Orlando. Auditoría Ambiental. Universidad de Pamplona, 2000.
- SUAREZ G, John. Instrumentos de Gestión Ambiental. Universidad de Pamplona.
- VERGARA MENDEZ, Elías. Planificación Ambiental y Desarrollo Sostenible. Mérida (Venezuela) ,1996.

	UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR	CODIGO: 201-300-PRO05-FOR01
		VERSIÓN: 1
	PLAN DE ASIGNATURA	PÁG: 8 de 8

- WILCHES CHAUX, Gustavo. Y que es eso, Desarrollo Sostenible. Ejecutivos gráficos Bogotá, 1993.

Páginas en Internet

Aula virtual

URL: www.aquiaprendo.com

La Universidad cuenta con las siguientes bases de datos: PROQUEST, EBRARY, E-LIBRO, SAFARI, JURIVERSIA, LEGIS, AMBIENTALEX.INFO