**INCORPORACIÓN DE COMPONENTES DE INTERNACIONALIZACIÓN EN LA ASIGNATURA DE PRAES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SEMANA** | **UNIDAD Y TEMA** | COMPETENCIAS | **ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS Y METODOLOGICAS** | | | **MEDIOS** | | | **INDICADORES** | **PROCESO DE EVALUACION** |
| 3 | UNIDAD 1.  PROYECTOS AMBIENTALES: SOLUCION DE PROBLEMAS | -Capaz de plantear soluciones o nuevas técnicas para resolver problemas ambientales a través la revisión de la bibliografía internacional (en otros idiomas); | Preguntas claves sobre los artículos cientificos que permiten leer adecuadamente la información en otro idioma.(Ingles)  . | Análisis de bibliografía internacional en otro idioma facilitado por el profesor. | Discusión sobre el artículo en el aula y desarrollo de talleres sobre lo leído en los artículos científicos | | Artículos en otro idioma impresos. | Material  Bibliográfico. | El estudiante demuestra destrezas para plantear soluciones o nuevas técnicas para resolver problemas ambientales a través la revisión de la bibliografía internacional (en otros idiomas | Informe escrito y sustentado |
| 12 | UNIDAD 3  EJECUCION DEL PROYECTO AMBIENTAL ESCOLAR | Capaz de comunicar eficazmente con representantes de diferentes países/culturas; | Participación de un docente extranjero en la clase o via skype | Análisis de lecturas en otros idiomas | Interactuar con sus compañeros de clase | | Interactuar eficazmente con representantes de otros países. | Aula  Video beam  Computadores  Wifi | Capaz de trabajar con personas de diferentes culturas/países; | Elaborar mapa mental sobre los problemas ambientales y las posibles soluciones a los mismos desde diferentes perspectivas a nivel mundial.. |