**Diagnóstico y Plan de Acción Internacionalización de la Facultad de …………….. de la Universidad ………………..**

Participantes: ……………….

| **Indicador** | **Situación actual** | **Metas a lograr dentro de 2 años** | **Plan de Acción** |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| Porcentaje de bibliografía obligatoria en inglés u otro idioma extranjero |  |  |  |
| Porcentaje de asignaturas de la Facultad con elementos internacionales (casos, proyectos internacionales/virtuales con estudiantes de otros países, presentaciones, informes de estudiantes en inglés, etc.) |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Número/porcentaje de estudiantes de la carrera estudiando por lo menos 3 meses fuera del país en 2013 |  |  |  |
| Número/porcentaje de estudiantes extranjeros estudiando por lo menos 3 meses en la Facultad en 2013 |  |  |  |
| Número/porcentaje de estudiantes de la carrera tomando curso de inglés avanzado (ALTE 3[[1]](#footnote-1), ALTE 4[[2]](#footnote-2)) en 2013 |  |  |  |
| Número/porcentaje de estudiantes de la carrera dominando el inglés u otro idioma avanzado (ALTE 3, ALTE 4) en 2013 |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Número/porcentaje de profesores de la carrera tomando curso de inglés u otro idioma avanzado (ALTE 3, ALTE 4) en 2013 |  |  |  |
| Número/porcentaje de profesores colombianos de la carrera dominando el inglés u otro idioma avanzado (ALTE 3, ALTE 4) en 2013 |  |  |  |
| Número/porcentaje de profesores colombianos de la carrera con experiencia internacional[[3]](#footnote-3) en 2013 |  |  |  |
| Número de profesores extranjeros visitantes en 2013 |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Número de empresas extranjeras o empresas nacionales de exportación en que los estudiantes de la Facultadhacen su práctica |  |  |  |

1. El nivel ALTE 3 determina un manejo intermedio superior en el idioma. Los alumnos que deben acreditar este nivel en las cuatro habilidades (leer, escribir, escuchar y hablar), deberán hacerlo obteniendo 700 puntos o más en el test TOEIC, diseñado para medir estas cuatro competencias en el manejo del inglés [↑](#footnote-ref-1)
2. - ALTE 4: El alumno se expresa con total fluidez utilizando estructuras gramaticales complejas. - Puede recibir y guiar visitantes nativos.

- Es capaz de presidir una reunión así como explicar y clarificar cualquier pregunta. - El alumno puede participar en conversaciones entre hablantes nativos. - Tiene la capacidad de leer todo tipo de textos sin dificultad, por ejemplo, cartas, fax, informes, contratos, folletos, artículos de prensa, revistas especializadas. - Puede redactar textos complejos de trabajo o generales. [↑](#footnote-ref-2)
3. Por ejemplo como professor visitante, presentaciones en congresos en el extranjero, etc. [↑](#footnote-ref-3)