**INCORPORACIÓN DE COMPONENTES DE INTERNACIONALIZACIÓN EN LA ASIGNATURA**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SEMANA** | **UNIDAD Y TEMA** | COMPETENCIAS | **ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS Y METODOLOGICAS** | **MEDIOS** | **INDICADORES** | **PROCESO DE EVALUACION** |
| 6 | Carbohidratos o glúcidos. agua,  | -Capaz de identificar soluciones a través la revisión de la bibliografía internacional (en otros idiomas); | Preguntas claves sobre el artículo que permiten leer adecuadamente la información en otro idioma.. | Análisis de bibliografía internacional en otro idioma facilitado por el profesor. | Discusión sobre el artículo en el aula | Artículos en otro idioma impresos.  | Material Bibliográfico.  | Capaz de identificar soluciones a través la revisión de la bibliografía internacional (en otros idiomas); | Informe escrito y sustentado |
| 9 | UNIDAD 4Teoría celularOrganización celularOrganismos unicelulares y pluricelularesAutótrofos y heterótrofos | Capaz de comunicar eficazmente con representantes de diferentes países/culturas; | Participación de un docente extranjero en la clase | Análisis de lecturas | Interactuar con sus compañeros de clase  | Interactuar eficazmente con representantes de otros países. | AulaVideo beam | Capaz de trabajar con personas de diferentes culturas/países; | Elaborar mapa conceptual sobre el tema tratado. |