**UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR**

# FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

**PROGRAMA: SOCIOLOGIA**

|  |
| --- |
| IDENTIFICACIÓN |
| **NOMBRE DE LA MATERIA:** HUMANIDADES II \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Semestre: II Código: \_\_\_\_\_HM302 \_\_\_\_\_\_ No de Créditos 3\_\_\_\_\_\_\_\_\_  H. Teórica: \_\_\_\_\_3\_\_\_ H. Práctica \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ H. Teórica-Practica\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  H. Independientes: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ H. Asesorías Tutorías: \_\_\_\_\_\_\_\_\_2\_\_\_\_\_ |
| **OBJETIVOS GENERALES** |
| * Promover en el estudiante el desarrollo de una actitud analítica, crítica y valorativa, sobre la conformación de los sistemas sociales, sus fundamentos teóricos, la comprensión y el cambio sociocultural. |
| **OBJETIVOS ESPECÍFICOS** |
| * Identificar y comprender el concepto de estructura social y sus implicaciones en el rol y desempeño del individuo como ser social. * Analizar, identificar y comprender las teorías sociológicas, clásicas y contemporáneas, que permitan una visión integral de la sociedad y sus problemas concretos. * Fomentar en el estudiante el espíritu investigativo y de participación en la solución de conflictos, a través de acciones alternativas y proyectos concretos. |
| **ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS** |
| * + Se implementará fundamentalmente una metodología activa participativa, que permita la construcción colectiva de conocimientos, la disposición para el aprender a aprender, el aprender haciendo y el aprender del error.   + La metodología posibilita realizar actividades y acciones dentro de las diferentes técnicas, que el estudiante se apropie y exprese el conocimiento.   + Estas técnicas serán el ensayo, lecturas analíticas, torbellinos de ideas, simposio, foro, talleres, conferencias, conversatorios, ajustados de acuerdo al tema a desarrollar.   . |
| CRITERIOS DE EVALUACION |
| La evaluación será un proceso permanente, cualitativo e integral aplicando instrumentos y medios de evaluación que evidencien los logros, conocimientos y competencias desarrollados por el estudiante. |
| CONTENIDO |
| **UNIDAD 1: ESTRUCTURA SOCIAL**   1. Estructura social concepto.    1. Concepto de infraestructura    2. Concepto de superestructura    3. Estructura social en la perspectiva del estructural funcionalismo.    4. Estructura social en la perspectiva del materialismo histórico.    5. Estructura ideológica: El Estado.       1. Aparatos ideológicos del estado: Familiar, escolar, medios de comunicación, iglesia, partidos políticos y deporte.    6. Clases sociales y estratificación.       1. Naturaleza de la estratificación social.          1. Clases, fracción de clase e interés de clase.          2. Estatus, rol y movilidad social.   **SEMANAS: CUATRO (4)**  **UNIDAD 2: SISTEMAS SOCIALES**   1. La familia, concepto, orígenes    1. Estructura familiar       1. Funciones de la familia       2. Familia extensa y nuclear    2. Sistema educativo: Generalidades       1. Función de la educación en el sistema social.       2. El problema socio filosófico de los fines de la educación       3. Influencia de la sociedad en la educación       4. La escuela frente al Estado en el mundo actual.    3. Sistema religioso       1. Religión: Una visión general       2. Elementos de la religión       3. Religión y sociedad: tres perspectivas, lo sagrado, lo profano y lo colectivo.       4. Tipos de organizaciones religiosas.       5. La religión en la sociedad moderna    4. Sistema político       1. ¿Qué es política?       2. Funcionamiento del sistema político       3. Pensamiento político y realidad política   2.5 Sistema Económico  2.5.1 La economía global  2.5.2 Corporaciones multinacionales  2.5.3 La crisis económica en el tercer mundo  2.5.4 ¿La llegada de la sociedad posindustrial?  2.5.4.1 La revolución de la computadora  2.5.4.2 La sociedad de la información  **SEMANAS: CUATRO (4)**  **UNIDAD 3: CONFLICTO, CONTROL Y CAMBIO SOCIO-CULTURAL.**   * + - 1. Concepto de control social       2. Formas de control social       3. Teoría del control       4. Concepto de cambio social y cultural       5. Teorías del cambio social          1. Teorías evolucionistas   3.4.1.1 Teorías de la ciclicidad  3.4.1.2 Teorías del equilibrio  3.4.1.3 Teorías del conflicto  3.4.1.4 Teorías de la coyuntura política  3.5 Factores influyentes en el cambio social y cultural  **SEMANAS: CUATRO (4)**  **UNIDAD 4: ELEMENTOS BÁSICOS DE LA INVESTIGACIÓN**  4.1 Concepto  4.1.1 Clases de investigación  4.1.2 Tipos de conocimiento  4.1.3 El conocimiento científico  4.1.4 El método científico  4.1.5 Características del método científico  4.1.6 La investigación científica  4.1.7 La investigación Cualitativa y Cuantitativa |
| REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS |
| **BIBLIOGRAFÍA**   * ALTHUSSER, Luis. Ideología y aparatos ideológicos del Estado. * CAMARGO, Marina. La sociología y sus conceptos fundamentales. Universidad Javeriana. * GELLES, Richard. Socióloga. Mc. Graw Hill. * Material: Naturaleza de la Estatificación. * USABU: Universidad de San Buenaventura. * S. De COSTER y F. Hotyat – Sociología Educativa * DURKHEIN, Emilio. Educación y Sociología. * USABN. Sociología Educativa. * MENDOZA. Intoducción a las Ciencias Sociales * ENGELS, Federico. Origen de la familia, la propiedad privada y el estado. * T.B Bottmore. La Sociología como Crítica Social. Pág 187 a 207. * ICFES Violencia y Sociedad. Editorial Fénix * TAMAYO TAMAYO, Mario. El proceso de la Investigación Científica. * HERNANDEZ SAMPIERI Roberto. Metodología de la Investigación. * MUNICH LAURELES, Ernesto Ángel. Métodos y Técnicas de la investigación. |